

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2022 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №239 от 01.09.2022  
Директор ГБОУ школы № 164  
\_\_\_\_\_ / Ю.И. Железнов

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Медиацентр»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Рачеева Анастасия Александровна  
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург  
2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Медиацентр» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- СанПиН 2.4.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы.
- Устав ГБОУ средней школы № 164 Санкт-Петербурга.

Образовательная программа объединения «Медиацентр» дает возможность расширить и углубить практические умения в медиасфере, посредством комплексного изучения средств массовой коммуникации с элементами овладения разносторонними процессами социального взаимодействия. В то же время, это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, так как процесс создания медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической, а также опубликовать в интернет-пространстве результаты своей работы и получить обратную связь от целевой аудитории.

**Направленность программы** объединения «Медиацентр» по содержанию является социально-гуманитарной.

**По уровню освоения** базовым, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, не сложное для освоения содержания программы

**По форме организации** групповой и индивидуальной (в рамках группы).

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире происходит изменение информационной структуры общества, цифровизация различных сфер жизнедеятельности общества. Также к числу актуальных проблем относится низкий уровень медиаграмотности и цифровой гигиены среди детей, при высоком уровне использования различных медиаресурсов. В совокупности, все проблемы требуют нового подхода к формам работы с детьми. Освоение подростками основ в медиасфере может способствовать не только решению вышеизложенных проблем, но и развивать в обучающихся информационные компетенции и способствовать профориентации.

### **Новизна программы.**

Новизна программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями и практическими знаниями использования инструментов. Создание интерактивного виртуального образовательного и информационного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу – это еще один из элементов новизны данной программы. Также программа направлена на развитие не только практических навыков, но и на проработку soft-skills через трениговую работу.

**Адресат программы.** В объединение принимаются обучающиеся 12–17 лет, проявившие интерес к медиасфере.

**Цель программы:** создание условий для развития и творческой самореализации обучающихся, способных к свободному самостоятельному созданию полноценного медиапродукта (текстовая, фото/аудио/видео составляющая, работа с интерактивными элементами), а также обладающей такими качествами как аналитическое мышление, эффективное управление личными ресурсами и профессиональными инструментами в процессе получения и обработки информации.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- организовать работу школьного медиасфера с функциональным распределением обязанностей;
- обучение теоретическим и практическим основам фото и видео съёмки, монтажа, написанию текстов, аналитической работе с целевой аудиторией;

##### *Развивающие:*

- развитие умственных способностей обучающихся: логического и аналитического мышления;
- развитие soft-skills;
- развитие творческих способностей обучающихся

##### *Воспитательные:*

- воспитание отношения к информационному медиа-пространству как к важной части жизни современного общества, эффективное использование среды для решения поставленных задач;
- воспитание целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, трудолюбия;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

### **Условия реализации образовательной программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа в год.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования». Данная программа рассчитана на обучающихся, желающих развиваться в медиасфере и имеющих письменное согласие родителей (заявление). Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 15 человек. Набор учащихся - свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям. Группы могут формироваться как по возрастному признаку, так и быть разновозрастными. В основной состав группы могут включаться учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. В этом случае образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — 15 человек. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

### **Формы занятий**

Форма организации деятельности обучающихся — групповая, индивидуальная.

#### **Формы проведения занятий:**

- групповое занятие;
- беседа;
- инструктаж;
- тренинг;
- практикум;
- семинар;
- творческие индивидуальные и групповые проекты;
- прикладные мастер-классы;
- тестирование.

#### **Форма обучения:**

- очная;
- групповая.

### **Режим занятий**

1 год обучения - 144 часа в год, 4 часа в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

### **Методика организации занятий**

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Реализация и защита творческих проектов.
2. Тестирование.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является создание и полноценное ведение группы в социальной сети «ВКонтакте» актива ГБОУ средней школы №164 Санкт-Петербурга.

### **Планируемые результаты**

*К концу первого года обучения обучающийся будет:*

- уметь полноценно работать с фото и видео материалом: от съёмки до выпуска продукта;
- иметь навыки набора текста на компьютере и смартфоне, работы с офисными приложениями и инструментами для обработки фото-, видео, аудиоматериала;
- знать основы журналистской деятельности: уметь организовывать и проводить интервью, задавать вопросы, фиксировать информацию, обрабатывать текст;
- перерабатывать полученную информацию и работать в режиме многозадачности: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

### **Способы проверки результатов освоения программы**

Контроль знаний и умений учащихся осуществляется через использование разных форм и методов:

- анализ как коллективных, так и индивидуальных достижений
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- участие в медиа движении, открытые занятия, мастер-классы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2022 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №239 от 01.09.2022  
Директор ГБОУ школы № 164  
\_\_\_\_\_ / Ю.И. Железнов

### Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Медиацентр»

Возраст обучающихся 12-17 лет. Срок реализации 1 год

Год обучения	Дата начала обучения программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2022 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №239 от 01.09.2022  
Директор ГБОУ школы № 164  
\_\_\_\_\_ / Ю.И. Железнов

### Учебный план 1 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Медиацентр»  
Возраст обучающихся 12-17 лет. Срок реализации 1 год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	Вводные занятия. Информационное поле и медиапространство.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, творческие проекты, тестирование
Раздел 2	Основы работы с текстом	8	2	6	
Раздел 3	Основы фото и видеосъемки	22	4	18	
Раздел 4	Основы монтажа	18	4	16	
Раздел 5	Основы журналистики	20	2	20	
Раздел 6	Основы актерского мастерства	16	4	12	
Раздел 7	Основы интервью	12	4	8	
Раздел 8	Репортаж	42	12	30	
Всего часов:		144	22	122	

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2022 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №239 от 01.09.2022  
Директор ГБОУ школы № 164  
\_\_\_\_\_ / Ю.И. Железнов

**Рабочая программа 1 года обучения**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Медиацентр»  
Возраст обучающихся 12-17 лет. Срок реализации 1 год

**Задачи**

*Обучающие:*

- организовать работу школьного медиацентра с функциональным распределением обязанностей;
- обучение теоретическим и практическим основам фото и видео съёмки, монтажа, написанию текстов, аналитической работе с целевой аудиторией;

*Развивающие:*

- развитие умственных способностей обучающихся: логического и аналитического мышления;
- развитие soft-skills;
- развитие творческих способностей обучающихся

*Воспитательные:*

- воспитание отношения к информационному медиа-пространству как к важной части жизни современного общества, эффективное использование среды для решения поставленных задач;
- воспитание целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, трудолюбия;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

**Ожидаемые результаты**

**Предметные результаты:**

- базовые навыки интервьюирования;
- навыки сбора и обработки информации;
- навык фото и видеосъёмки, последующая обработка и монтаж материала;
- практические навыки работы с информационными ресурсами и инструментами обработки фотографии и видеомонтажа.

**Личностные результаты:**

- развитие познавательной активности в медиасфере;
- развитие ценностной ориентации обучающихся;
- развитие навыков работы в команде;

- воспитание культуры межличностных взаимоотношений;

**Метапредметные результаты:**

- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- развитие навыков поиска необходимой информации для выполнения заданий;
- развитие навыков публичного выступления – презентации и оформления своей работы.

**Календарно-тематическое планирование**

педагог: Рачеева А. А.

1 год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности (далее ТБ). Знакомство с программой «Медиацентр». Введение	2
2	ТБ. Введение в медиасферу. Информационное пространство	2
3	ТБ. Работа с текстом как основа медиаграмотности	2
4	ТБ. Практическое занятие. Редактирование текстов. Обмен впечатлениями	2
5	ТБ. Практическое занятие. Работа с текстом	4
6	ТБ. Оформление текста в медиапространстве. Виды оформления	2
7	ТБ. Основы оформительской работы	2
8	ТБ. Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к текстовому материалу	2
9	ТБ. Операторское мастерство	2
10	ТБ. Ракурс	2
11	ТБ. План	2
12	ТБ. Работа с камерой. Практическое занятие.	2
13	ТБ. Композиция, свет, цвет	2
14	ТБ. Практическое занятие по композиции	2
15	ТБ. Репортажная и портретная фотография	2
16	Практическое занятие по портретной съёмке	2
17	ТБ. Монтаж и обработка. Знакомство с инструментами	2

18	Практическое занятие по монтажу	4
19	ТБ. Основы видеомонтажа	2
20	ТБ. Монтаж сюжета. Практическое занятие.	2
21	ТБ. Монтаж новостей. Практическое занятие.	2
22	ТБ. Обработка фотографий	2
23	Итоговое задание: разработка группы вк: от создания до продукта	4
24	ТБ. Журналистика как профессия и общественная деятельность	2
25	ТБ. Профессиональные качества журналиста	2
26	ТБ. Основы профессиональной культуры, этики журналиста	2
27	ТБ. Влияние профессии на здоровье	2
28	ТБ. Знакомство с классификацией СМИ: радио, ТВ, интернет, газетно-журнальная периодика, современные видеообзоры, блоги	2
29	ТБ. Анализ СМИ в регионе	2
30	ТБ. Информационная составляющая материала. Сбор первичной информации	2
31	ТБ. Газетная статья - основа газеты. Создание газетных статей	2
32	ТБ. Практическое занятие "Статья"	2
33	ТБ. Тележурналистика	2
34	ТБ. Техника речи	2
35	ТБ. Актерское мастерство. Практическое занятие.	2
36	ТБ. Культура речи	2
37	ТБ. Постановка голоса	2
38	ТБ. Дикция	2
39	ТБ. Сценическое внимание	2
40	ТБ. Упражнения на актерское мастерство. Практическое занятие.	2
41	Итоговая работа по работе в кадре	4
42	ТБ. Знакомство с законами о СМИ	2
43	ТБ. Интервью	2
44	ТБ. Виды интервью	2

45	ТБ. Структура интервью	2
46	ТБ. Практическое занятие	2
47	ТБ. Новости	2
48	ТБ. Телевизионный репортаж	2
49	ТБ. Стиль и отбор новостей. Практическое занятие.	2
50	ТБ. Ведение в кадре, синхрон	2
51	ТБ. Телевизионный мейкап	2
52	ТБ. Понятие дайджеста. Как его составить	2
53	ТБ. Дайджест в СМИ	2
54	ТБ. Современные СМИ	2
55	ТБ. Особенности диалогической формы	2
56	ТБ. Что значит взять интервью? Как составить вопросы для интервью?	2
57	ТБ. Признанные мастера интервью	2
58	ТБ. Современные интервьюеры (блогеры и т.д.)	2
59	ТБ. Практическое занятие. Берем интервью.	4
60	ТБ. Репортаж. Особенности жанра.	4
61	ТБ. Композиционные особенности репортажа.	2
62	Редактирование репортажа и совершенствование заголовков.	4
63	Итоговая работа: Репортаж	4
64	Подведение итогов года	2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>

## Содержание программы

### Содержание программы 1-го года обучения

#### **1. Вводные занятия. Информационное поле и медиапространство.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности.

Информационное пространство. Медиапространство. Источники информации

**Практика:** Тренинг и игры на поиск информации.

#### **2. Основы работы с текстом.**

**Теория:** Медиаграмотность. Редактура текста. Шаблон статьи. Оформление текста.

**Практика:** Редактирование текстов. Оформление текстов.

### **3. Основы фото и видеосъёмки**

**Теория:** Основы фотографии. Композиция. Ракурсы. Планы. Свет, цвет. Работа с камерой. Виды видеороликов. Структура видео. Операторское мастерство.

**Практика:** Портретная съёмка. Работа с ракурсами. Работа с планами. Выставление композиции. Проектная работа - фотосессия. Проектная работа - видеоролик.

### **4. Основы монтажа.**

**Теория:** Изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий. Сюжет.

**Практика:** Практическая работа с инструментами фотообработки и видеомонтажа. Проектная работа - разработка контента.

### **5. Основы журналистики**

**Теория:** Основы журналистики. Структура журналистского текста. Профессиональный качества журналиста. Этика журналиста. Тележурналистика. Сбор первичной информации. Классификация СМИ.

**Практика:** Тестирование. Анализ СМИ в регионе. Анализ журналистской работы.

### **6. Основы актерского мастерства**

**Теория:** Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция. Работа в кадре.

**Практика:** Упражнения на развитие речи, актерское мастерство. Сценическое внимание.

### **7. Основы интервью**

**Теория:** Основы интервью. Форматы интервью. Особенности диалога. Составление вопросов. Подготовка к интервью.

**Практика:** Составление вопросов. Поиск героя. Проектная работа над интервью. аналитическая работа.

### **8. Репортаж**

**Теория:** Репортаж. Особенности. Композиционная работа. Заголовок.

**Практика:** Итоговая работа. Создание репортажа. Распределение ролей в команде. Поиск ресурсов. Итоговое занятие

## **Условия реализации программы**

### **Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Парта ученическая	15
2	Стул ученический	15
3	Доска ученическая	1

4	Ноутбук	1
5	Проектор	1
6	Экран	1
7	Фотоаппарат зеркальный	2
8	Микрофон-петличка	3
9	Фотофон (не менее 200 см*300 см)	1

### **Методическое обеспечение**

В процессе обучения по образовательной программе в качестве методов контроля используются:

- ежедневные наблюдения на занятиях;
- контрольные занятия;
- творческие проекты;
- анализ выгрузки статистики активности в группе в соц. сети (итоговый продукт);
- диагностические карты результативности обучения;
- мониторинг уровня и качества работ.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводится диагностика:

- *Входная.* Проводится в сентябре и определяет стартовый уровень развития теоретических знаний обучающихся, ранее не занимавшихся по образовательной Программе.
- *Промежуточная.* Она проводится в декабре на открытом занятии. Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, показывает динамику результативности освоения Программы.
- *Итоговая.* Проводится в конце учебного года на открытом занятии. По итогам диагностики обучающийся получает зачет/не зачет и переводится на следующий год обучения.

По результатам деятельности педагогом заполняется информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня (**Приложение 1**), среди обучающихся проводится самооценка полученных знаний и умений, путем заполнения карты самооценки (**Приложение 2**).

### **Необходимое кадровое обеспечение программы**

Для реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрен один специалист - педагог дополнительного образования с уровнем образования и соответствующим требованиям «Профессионального стандарта».

**Информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.**

Фамилия, имя обучающегося: \_\_\_\_\_ Возраст: \_\_\_\_\_

Формы предъявления достижений	Уровень участия											
	учреждение			район			город			российский, международный		
	Уча стие (выс тупл ение )	Призе р, дипло мант	Побед итель	Участ ие (высту плени е)	Приз ер, дипл оман т	Побед итель	участи е (высту плени е)	Призе р, дипло мант	Побед итель	участ ие (выст уплен ие)	Призе р, дипло мант	Победит ель
1	2	3	2	3	4	3	4	5	4	5	6	
Конкурсы												
Смотры												
Фестивали												
Выставки												
Конференции, семинары, круглые столы, чтения												
Олимпиады												
Концерты												
Другое												
Итого:												
<b>Общая сумма баллов:</b>												

## Методика самооценки обучающимся и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося

**Цель:** диагностика результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Методика способствует формированию навыка самооценки у обучающихся, а педагогу позволяет осуществлять наблюдение за формированием данного навыка.

Проведение методики осуществляется в два этапа. На первом этапе учащимся предлагается по пятибалльной шкале отметить уровень определённых компетенций, приобретенных в процессе освоения программы. Для этого обучающийся зачёркивает в верхней графе цифру, соответствующую той оценке, которую он готов себе поставить. На втором этапе педагог в нижней графе отмечает свою оценку уровня достижений обучающегося.

Перед началом процедуры анкетирования необходимо объяснить, для чего проводится опрос и правила заполнения бланков анкет.

**Возраст:** 12-17 лет

**Когда проводится:** середина и конец учебного года

Обработка анкет и интерпретация результатов.

При обработке анкеты ответы группируются *по следующим категориям:*

пункты	категории	компетенции
1, 2, 9	освоение теоретической информации	учебно-познавательная
3, 4	опыт практической деятельности	информационная, учебно-познавательная
5, 6	опыт творчества	личного самосовершенствования
7, 8	опыт сотрудничества	коммуникативная

Самооценка обучающегося и экспертные оценки педагога суммируются, вычисляется среднеарифметическое значение по каждому пункту анкеты, и далее по освоению программы в целом.

При желании можно нарисовать диаграмму или схему для большей наглядности представления результата.

Данное анкетирование позволяет не только определить уровень сформированности компетенций обучающихся, но и выявить особенности их самооценки на основании сравнения мнения детей с мнением педагога.

Итоги анкетирования могут быть учтены педагогом в учебной и воспитательной работе, при предъявлении результатов освоения обучающимися образовательных программ. Анализ полученных данных, их динамики может стать предметом разговора с родителями.

Если программа рассчитана на один год, анкетирование уместно проводить в середине года, когда половина занятий позади, и в конце года, когда закончился учебный год, а затем провести сравнение. Необходимо проследить динамику освоения программы, которую уместно приобщить к материалам портфолио педагога. Если программа рассчитана на несколько лет, необходимо проводить анкетирование ежегодно.

**Карта самооценки обучающегося и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося**

Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые вы получили, в истекший период учебного года, при этом зачеркните соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

№	Характеристика знаний, умений, навыков	Шкала оценки					Сумма баллов	результат
		1	2	3	4	5		
1	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5		
2	Понимаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5		
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5		
4	Умею выполнить практические задания, которые дает педагог	1	2	3	4	5		
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5		
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5		
8	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5		
10	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5		

